

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Заларинский агропромышленный техникум»
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

**«Мастер по лесному хозяйству»
Для учащихся 7-9 классов**

Авторы:
Буланов Виталий Александрович
Преподаватель
Крутель Виктор Николаевич
Мастер производственного обучения
Блинова Светлана Михайловна
Мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ»

1.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.6 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

4.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

4.2.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ЛЕСНОЙ ЛАБИРИНТ»

4.2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «БУССОЛЬНАЯ СЪЕМКА»

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности «Мастер по лесному хозяйству». Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны. Профессиональная проба - это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии. Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум»

Цель - создание условий для профессионального самоопределения учащихся школ Заларинского района по профессии «Мастер по лесному хозяйству».

Задачи:

- познакомить учащихся содержанием и характером труда работников данной профессии
- сформировать допрофессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы по профессии «Мастер по лесному хозяйству».
- развить и укрепить интерес к будущей профессии;
- воспитать готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Программа представляет собой комплекс мероприятий (профессиональных проб), проводимых в форме мастер классов, экскурсионно-выставочных мероприятий.

1.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ»

Профессиональные пробы организованы на базе ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум». Программа проведения профессиональных проб

построена таким образом, что школьникам дается возможность приобрести допрофессиональные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, проявить творчество работе, укрепить интерес к будущей профессии. При проведении профессиональных проб используются технологии лесоведения, различное оборудование и инвентарь. Программа проведения профессиональных проб по профессии «Мастер по лесному хозяйству» предусматривает выполнение необходимых требований и правил безопасности труда. Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов. Профессиональные пробы проводятся рассредоточено. Каждая профессиональная проба представляет собой самостоятельную, логически завершенную единицу учебно-трудовой деятельности. Этапы программы:

1. Подготовительный:

- проведение анкетирования среди учащихся 7-9 классов с целью выявления профессиональной ориентации;
- проведение встреч рабочих групп по планированию совместной деятельности в рамках программы профессиональных проб «Мастер по лесному хозяйству».

2. Практический:

- заключение договоров с образовательными организациями о прохождении профессиональной пробы учащимися 7-9 классов Заларинского района
- организация и проведение профессиональных проб для школьников;
- информационное обеспечение участников программы.
- по итогам реализации программы предусмотрено анкетирование участников профессиональных проб (см. приложение N2 и выдача сертификата (см. приложение N3)

3. Заключительный:

- подготовка отчета о реализации программы профессиональных проб «Мастер по лесному хозяйству» за отчетный период;
- планирование работы на следующий учебный год.

1.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школьный возраст - это возраст формирования собственных взглядов и отношений. Именно в этом проявляется самостоятельность школьников. Главное психологическое приобретение ранней юности - это открытие своего внутреннего мира.

Обретая способность погружаться в себя, свои переживания, заново открывают целый мир новых эмоций, которые становятся состоянием собственного «Я». Вместе с осознанием своей уникальности, неповторимости, приходит чувство одиночества. Это порождает острую потребность в общении и одновременно повышение его избирательности. Стремление к самостоятельности не исключает потребности в общении с взрослыми. Эта потребность в данном возрасте выше, чем в других возрастах. В юности возникает много проблем, которые со сверстниками решить невозможно. Им не хватает жизненного опыта.

И тогда на помощь приходят взрослые. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за будущее подростков и за то чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь. Для того чтобы определиться с выбором профессии, необходимо соотнести множество различных факторов: свои потребности, самооценку, мечты, интересы, темперамент, способности, состояние здоровья и другие. Таким образом, незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения для современных подростков. Подросток должен не просто выбрать профессию, она должна ему нравиться, он должен учитывать потребности в профессии в том регионе, в котором он будет жить. Таким образом, формирование мировоззрения, самостоятельности суждений, формирование адекватной самооценки, стремление к самовоспитанию и профессиональному самоопределению - основные новообразования в личности школьника.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Для успешного освоения профессии Мастер по лесному хозяйству необходимы базовые знания по естествознанию, биологии и рисованию.

1.5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В целях ресурсного обеспечения программы профессиональных проб «Мастер по лесному хозяйству в ГАПОУ ИО «ЗАПТ»:

- создана целевая система образовательного партнерства;
- сопровождение программы руководителями;
- информационно-образовательное освещение реализации программы (подготовка отчетов, публикация статей на сайте ГАПОУ ИО «ЗАПТ»).

В период прохождения профессиональных проб на базе ГАПОУ ИО «ЗАПТ» на учащихся распространяются правила охраны труда, действующие в профессиональной образовательной организации, правила пожарной безопасности. Контроль работы учащихся и отчетность:

1. Учет посещаемости в журнале «Профессиональные пробы» ведется преподавателем или мастером, закрепленным за профессиональной пробой.
2. Учет выполненной работы ведется каждым учащимся индивидуально.
3. Ответственное лицо в ПОО по реализации программы оставляет за собой право попросить учащегося/учащихся написать рефлексивное эссе о выполненной работе.

Ответственность:

Директор:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за прохождением профессиональной пробы;
- утверждает программу профессиональной пробы;

- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной пробы

Ответственный в ПОО за реализацию программы:

- составляет программу профессиональной пробы;
- заключает договора с учебными учреждениями о прохождении учащимися профессиональной пробы
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной пробы; контролирует ведение документации по прохождению профессиональной пробы; готовит аналитические материалы

Кураторы ПОО:

- оказывают содействие реализации программы (в т.ч. информационное);

Преподаватели, мастера п/о, закрепленные за профессиональными пробами:

- знакомят учащихся с необходимой документацией;
- осуществляют практическую помощь в подготовке заданий;
- следят за безопасностью условий труда;
- консультируют учащихся-практикантов.-
- ведут учет посещаемости, осуществляют оценку достижения планируемых результатов и выдачу документа, подтверждающего прохождение профессиональных проб.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам выполнения профессиональных проб

школьники должны знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- правила использования оборудования и инвентаря на примере практической пробы.

школьники должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инвентарем, документацией (технологической картой);
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда; соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

1.7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы:

Школьник должен знать:

- содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста; общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы; правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Школьник должен уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

При подведении итогов выполнения этапов или всей пробы в целом педагог отмечает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы проведения профессиональных проб по профессии «Мастер по лесному хозяйству», Категория - школьники 7-9 классов.

№	Наименование профессиональных проб	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1	Лесной лабиринт	1	0,5	0,5
2	Буссольная съемка	2	0,5	1,5

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Название профессиональной пробы	ноябрь	апрель	
1	Лесной лабиринт	+		
2	Буссольная съемка		+	

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «МАСТЕР ПО ЛЕСНОМУ ХОЗЯЙСТВУ»

4.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

Содержание деятельности. Профессия специалиста лесного хозяйства относится к типу «Человек – Природа». Также она относится к типу «Человек – Человек», так как связана с общением и взаимодействием с людьми.

Многие религии считали лес священным местом. Охраняли его те люди, что жили поблизости. В лесах люди охотились, прятались от врагов. Лес давал людям строительный материал и топливо, одежду и пищу. С IX века в средневековой Европе появляются упоминания о специальных людях, охраняющих лес от вырубки и охоты без разрешения на то феодала. Кроме леса эти люди охраняли и пастбища, водоемы и поля хозяина. Лес – это подарок природы человеку, и его нужно беречь, охранять и защищать от пожаров и злоумышленников. Это и есть основная обязанность человека с профессией специалиста лесного хозяйства.

В обязанности специалиста лесного хозяйства входит организация работ по воспроизводству лесного фонда, охране лесов, тушению лесных пожаров. Для успешного проведения работ использует средства труда ручные: буссоль, мерная лента, мерная вилка для измерения диаметра деревьев, высотомер и т.д., а также специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен уметь ориентироваться, работать с картографическими источниками информации, память, внимательность, знать технику.

Актуальность специальности

Специалисты лесного хозяйства нужны там, где есть лес. Чтобы работать в данной отрасли, нужно иметь хорошее здоровье, быть физически развитым, ведь придется пешком преодолевать большие расстояния, ловить браконьеров, пресекать нарушения. Обязанности входят: лесной обход; контроль за соблюдением правил пастбы скота, сенокошения, вырубки леса, охоты. Дополнительно следует обеспечивать сохранность телефонных линий, опознавательных знаков и пожарных пунктов. А ещё вести среди населения разъяснительную работу по поводу охраны и защиты леса, объяснять, почему не надо его губить, а надо любить.

Цель:

Осознание социальной значимости своей будущей специальности и формирование устойчивого интереса к ней

Задачи:

- сформировать понятие о значимости профессии «Мастер по лесному хозяйству»;
- воспитать умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
- сформировать понятие необходимости изучения других общеобразовательных предметов для получения компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- развивать творческие способности, логическое мышление учащихся;

- повышать интеллектуальный и культурный уровень, расширить кругозор учащихся.

Предприятия Заларинского района, на которых используется труд по профессии «Мастер по лесному хозяйству»:

- ТУМЛК Иркутской области Заларинское Лесничество
- ОГАУ Лесхоз Иркутской области Черемховский филиал
- ТУМЛК Иркутской области Нукутское лесничество

Медицинские противопоказания:

Работа лесоводом не рекомендуется людям, страдающим следующими заболеваниями:

- органов дыхания;
- опорно-двигательного аппарата;
- болезни кожи с локализацией на кистях рук.

Квалификационные требования:

Единый квалификационный справочник, определяет следующие квалификационные требования к профессии «Мастер по лесному хозяйству»
Функциональная карта вида профдеятельности

№	Название обобщенной трудовой функции	уровень квалификации	Названия должностей
1	Лесной лабиринт	4 разряд	лесник
2	Буссольная съемка	5-6 разряд	лесник

Осуществляет охрану лесов, стационарных пунктов наблюдения за лесом, телефонных линий, опознавательных знаков для авиации, мостов, межевых и лесоустроительных знаков и другого вверенного ему имущества в закрепительном обходе. Проводит государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов, находящихся в пользовании предприятий, учреждений, организаций, колхозов, совхозов, других предприятий сельского хозяйства и граждан. Составляет протоколы о выявленных нарушениях лесного законодательства и правил противопожарной безопасности, лесных пожарах, правилах охоты на землях лесного фонда и передает их в лесничество или мастеру леса. Дает предписания (указания) по устранению нарушений лесного законодательства, правил противопожарной безопасности, установленного порядка ведения лесного хозяйства и лесопользования. Задерживает в установленном порядке лиц, виновных в лесонарушениях и нарушениях правил охоты с наложением ареста на незаконно добытую как в лесу, так и по пути из леса продукцию. Проводит в установленном порядке досмотр вещей, а также изъятие у правонарушителей лесной и охотничьей продукции, орудий нарушения и документов на них. Налагает штрафы на нарушителей лесного законодательства, правил противопожарной безопасности и правил охоты на землях лесного фонда. Сообщает вышестоящему должностному лицу о

появлении в лесу вредных насекомых и болезней леса. Проводит разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и защиты леса. Организует и руководит работами по тушению лесных пожаров до прибытия вышестоящего должностного лица. В пределах закрепленного обхода оказывает помощь мастеру леса в организации и проведении лесохозяйственных и лесокультурных работ, контроле за отводом лесосек, а также лесных площадей под сенокошение, пастбищные и другие виды пользования, указании в натуре при проведении лесоустройства границ, межевых знаков, квартальных просек, визиров и др.

Должен знать:

Топографические, ландшафтные и лесорастительные условия и особенности обхода, правила пожарной безопасности и санитарные правила в лесах, правила отпуска древесины на корню, правила и сроки охоты, правила сенокошения, пастбы скота и других побочных пользования лесом, а также правила техники безопасности. Нормы ответственности за нарушение лесного законодательства. Правила обращения с огнестрельным оружием и его применение. Положения, инструкции, приказы, распоряжения и другие материалы, относящиеся к работе лесника. Порядок выдачи и оформления документов на различные виды лесопользования, составления и предъявления протоколов о лесонарушениях, нарушениях правил охоты, наложения ареста на лесную, охотничью и иную продукцию, организацию и технологию работ по посевам и посадке леса и содействию естественному возобновлению, уходу за лесом и лесными культурами, побочному пользованию лесом, заготовке лесных семян из лесосеменного материала. Технические требования и стандарты на заготавливаемые лесные семена и лесосеменной материал, пищевые продукты леса, лекарственные растения и техническое сырье, древесную зелень, основные сведения о строении древесины и ее свойства. Способы и средства тушения лесных пожаров, признаки появления и распространения вредных лесных насекомых и болезней леса.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

4.2.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ЛЕСНОЙ ЛАБИРИНТ»

Цель:

Научить методам определения семян породному происхождению, ориентированию в оборудовании профессии.

Задачи:

Познакомить с понятием «Лесной лабиринт», с правилами определения семян - порода дерева, оборудование лесника, историей их появления. Получить первоначальный навык лесовода. Воспитывать самостоятельность. По итогам профессиональной пробы школьники должны:

Знать:

Основные породы деревьев региона проживания. Приемы работы с оборудованием.

Уметь:

Самостоятельно определять принадлежность семян породам деревьев. Название приборов и инструментов лесовода.

Практическая работа

Определение по внешнему виду и размерам принадлежность тому или иному дереву. Распределение согласно имеющемуся списку оборудования и инструментов. Анкетирование. Тестирование по теме «Лесной лабиринт»

Материально- техническое обеспечение

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация о профессии, рабочее оборудование.

Инвентарь: буссоль БГ-1, буссоль SUUNTO, высотомер SUUNTO, GPS навигатор, мерная вилка, мерная лента, бензопила, ранцевый лесной опрыскиватель, устройство поджигающее, меч Колесова, рулетка, семена древесных растений.

4.2.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «БУССОЛЬНАЯ СЪЕМКА»

Цель:

Познакомить с технологией отвода лесной делянки. Формировать у школьников интерес к профессии «Мастер по лесному хозяйству». Способствовать развитию творческой активности школьников в профессиональной деятельности.

Задачи:

Получить первоначальный навык по отводу лесной делянки ручным оборудованием.

По итогам профессиональной пробы школьники должны:

Знать:

Основные правила безопасности труда при отводе лесной делянки.

Правила использования и применения инструментов, материалов, оборудования при отводе, приемы оформления.

Уметь:

Выполнять технологические операции, заносить данные в ведомости, производить расчеты.

Содержание профессиональной пробы

Введение

Профессиональная проба направлена на формирование интереса к профессии «Мастер по лесному хозяйству», а также способствует саморазвитию и самоопределению школьников, способных в дальнейшем к обучению по данной профессии.

Профессиональная проба предназначена для изучения технологических операций по отводу лесной делянки.

При помощи буссоли SUUNTO производится определение направления движения по азимуту, мерной лентой определяют длину визира, данные заносят в ведомость.

Материально- техническое обеспечение

Оборудование: буссоль SUUNTO, мерная лента, мультимедийное оборудование.

Инвентарь:

ведомость, ручка, карандаш.

(Из расчета на 1 человека)

Литература

1. Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко «Лесные культуры» Часть 1, 2-е изд., испр. и доп., Москва 2018
2. Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко «Лесные культуры» Часть 2, 2-е изд., испр. и доп., Москва 2018
3. И. Т. Кищенко «Лесоведение». Учебное пособие для СПО, 2018 г.
4. <https://www.nkj.ru>
5. <http://client.consultant.ru>
6. <https://dogovor-urist.ru>

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

№	оборудование
1	Буссоль БГ-1
2	Буссоль SUUNTO
3	Высотомер SUUNTO
4	GPS навигатор
5	Бензопила
	инструменты, материалы
1	Мерная лента
2	Рулетка
3	Меч Колесова
4	Мерная вилка
5	Устройство поджигающее
6	Ранцевый лесной опрыскиватель
7	Семена растений
8	Ведомость
	дидактическое обеспечение
1	презентации
2	технологические карты
3	инструкции по охране труда

Оценка достижения планируемых результатов

Название профессиональной пробы _____

Дата проведения _____

Планируемый результат _____

Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

№	показатели	Критерии (зачет,незачет)
1	Соблюдение ТБ при проведении работ	
2	Умение работать по образцу	
3	Соблюдение технологии отвода лесной делянки	

АНКЕТА
участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:
ФИО _____

Учебное учреждение _____
Класс _____
2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?
3. _____
4. _____
5. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни?

6. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

7. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем?

8. Чему Вы хотели бы еще научиться?

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

СЕРТИФИКАТ

Участника профессиональной пробы
«Мастер по лесному хозяйству»

Ученик _____
МБОУ СОШ No _____
Профессиональная проба « _____ »

Дата « _____ » 2022

Директор ГАПОУ ИО «ЗАПТ» _____ / __А.В. Козьмин__