

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Заларинский агропромышленный техникум»
ГАПОУ ИО «ЗАПТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

**«Мастер по лесному хозяйству»
Для учащихся 7-9 классов**

Авторы:
Андроненко Елена Васильевна
Преподаватель
Матвеева Нелли Михайловна
Мастер производственного обучения
Васильева Татьяна Александровна
Мастер производственного обучения
Широких Елена Николаевна
Мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР»

1.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

1.5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

1.6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.7 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

4.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

4.2.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «ПРОДАЖА ЗЕРНОМУЧНЫХ ТОВАРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ККТ»

4.2.21 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА «МАСТЕР – КЛАСС «ПРОЦЕСС ПОДБОРА АКСЕССУАРОВ К ОДЕЖДЕ».

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная проба - это специально организованная деятельность, позволяющая соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми данной профессиональной деятельности к человеку; приобрести первоначальный опыт в определенной сфере деятельности; испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профессиональная проба направлена на:

- повышение ценности предметных знаний;
- развитие профессионально значимых качеств;
- корректировку профессиональных намерений.

Профессиональная проба помогает узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все ее «плюсы» и «минусы».

Вид профессиональной пробы: профориентационная (самоопределение и выбор профессии).

Программа проведения профессиональных проб предназначена для школьников 7-9 классов для привлечения их внимания к профессии Продавец, контролёр-кассир и их профессионального самоопределения в будущем.

При проведении профессиональных проб используются технологии приготовления блюд и кулинарных изделий (пошаговые инструкции), различное оборудование и инвентарь, учитывая возрастные особенности учащихся школ.

Программа проведения профессиональных проб построена таким образом, что с возрастом, становясь старше и самостоятельнее, школьникам дается возможность проявить творчество в работе, приобрести интересные и полезные знания и умения.

Профессиональные пробы проводятся на базе лаборатории ГАПОУ ИО «ЗАПТ».

1.1 АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями

профессиональной деятельности «Продавец, контролёр-кассир». Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба - это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии. Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ГАПОУ «Заларинский агропромышленный техникум»

Цель:

создание условий для профессионального самоопределения учащихся школ Заларинского района по профессии «Продавец, контролёр-кассир».

Задачи:

- познакомить учащихся содержанием и характером труда работников данной профессии;
- сформировать до профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы по профессии «Продавец, контролёр-кассир».
- развить и укрепить интерес к будущей профессии;
- воспитать готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Программа представляет собой комплекс мероприятий (профессиональных проб), проводимых в форме мастер классов, экскурсионно выставочные мероприятий.

1.2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР»

Профессиональные пробы организованы на базе ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум». Программа проведения профессиональных проб построена таким образом, что школьникам дается возможность приобрести до профессиональные знания, умения и навыки практической работы в профессиональной деятельности, проявить творчество работе, укрепить интерес к будущей профессии. При проведении профессиональных проб используются технологии различного торгового оборудования и инвентаря. Программа проведения профессиональных проб по профессии «Продавец, контролёр-кассир» предусматривает выполнение необходимых требований и правил безопасности труда. Профессиональные пробы являются частью профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов. Профессиональные пробы проводятся рассредоточено. Каждая профессиональная проба представляет собой самостоятельную, логически завершённую единицу учебно-трудовой деятельности. Этапы программы:

1. Подготовительный:

- проведение анкетирования среди учащихся 7-9 классов с целью выявления профессиональной ориентации;

- проведение встреч рабочих групп по планированию совместной деятельности в рамках программы профессиональных проб «Продавец, контролёр-кассир».

2. Практический:

- заключение договоров с образовательными организациями о прохождении профессиональной пробы учащимися 7-9 классов Заларинского района
- организация и проведение профессиональных проб для школьников;
- информационное обеспечение участников программы.
- по итогам реализации программы предусмотрено анкетирование участников профессиональных проб (см. приложение N1, см. приложение N4 и выдача сертификата)

3. Заключительный:

- подготовка отчета о реализации программы профессиональных проб «Продавец, контролёр-кассир» за отчетный период;
- планирование работы на следующий учебный год.

1.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школьный возраст - это возраст формирования собственных взглядов и отношений. Именно в этом проявляется самостоятельность школьников. Главное психологическое приобретение ранней юности - это открытие своего внутреннего мира.

Обретая способность погружаться в себя, свои переживания, заново открывают целый мир новых эмоций, которые становятся состоянием собственного «Я». Вместе с осознанием своей уникальности, неповторимости, приходит чувство одиночества. Это порождает острую потребность в общении и одновременно повышение его избирательности. Стремление к самостоятельности не исключает потребности в общении с взрослыми. Эта потребность в данном возрасте выше, чем в других возрастах. В юности возникает много проблем, которые со сверстниками решить невозможно. Им не хватает жизненного опыта. И тогда на помощь приходят взрослые. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за будущее подростков и за то чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь. Для того чтобы определиться с выбором профессии, необходимо соотнести множество различных факторов: свои потребности, самооценку, мечты, интересы, темперамент, способности, состояние здоровья и другие. Таким образом, незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения для современных подростков. Подросток должен не просто выбрать профессию, она должна ему нравиться, он должен учитывать потребности в профессии в том регионе, в котором он будет жить. Таким образом, формирование мировоззрения, самостоятельности суждений, формирование адекватной самооценки, стремление к самовоспитанию и профессиональному самоопределению - основные новообразования в личности школьника.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Для успешного прохождения профессиональной пробы в качестве продавца у учащихся необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

- умение влиять, убеждать;
- развитая четкая речь;
- склонность к работе в сфере общения;
- математические способности;
- способность к концентрации внимания;
- физическая выносливость;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошая долговременная и оперативная память;
- глазомер;
- точное пространственное восприятие величины и формы предмет;
- наблюдательность;

1.5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В целях ресурсного обеспечения программы профессиональных проб «Мастер по лесному хозяйству в ГАПОУ ИО «ЗАПТ»:

- создана целевая система образовательного партнерства;
- сопровождение программы руководителями;
- информационно-образовательное освещение реализации программы (подготовка отчетов, публикация статей на сайте ГАПОУ ИО «ЗАПТ»).

В период прохождения профессиональных проб на базе ГАПОУ ИО «ЗАПТ» на учащихся распространяются правила охраны труда, действующие в профессиональной образовательной организации, правила пожарной безопасности. Контроль работы учащихся и отчетность:

1. Учет посещаемости в журнале «Профессиональные пробы» ведется преподавателем или мастером, закрепленным за профессиональной пробой.
2. Учет выполненной работы ведется каждым учащимся индивидуально.
3. Ответственное лицо в ПОО по реализации программы оставляет за собой право попросить учащегося/учащихся написать рефлексивное эссе о выполненной работе.

Ответственность:

Директор:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за прохождением профессиональной пробы;
- утверждает программу профессиональной пробы;
- рассматривает аналитические материалы по организации профессиональной пробы

Ответственный в ПОО за реализацию программы:

- составляет программу профессиональной пробы;

- заключает договора с учебными учреждениями о прохождении учащимися профессиональной пробы
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной пробы; контролирует ведение документации по прохождению профессиональной пробы; готовит аналитические материалы

Кураторы ПОО:

- оказывают содействие реализации программы (в т.ч. информационное);

Преподаватели, мастера п/о, закрепленные за профессиональными пробами:

- знакомят учащихся с необходимой документацией;
- осуществляют практическую помощь в подготовке заданий;
- следят за безопасностью условий труда;
- консультируют учащихся-практикантов.-
- ведут учет посещаемости, осуществляют оценку достижения планируемых результатов и выдачу документа, подтверждающего прохождение профессиональных проб.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам выполнения профессиональных проб

школьники должны знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- правила использования оборудования и инвентаря на примере практической пробы.

школьники должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инвентарем, документацией (технологической картой);
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда; соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

1.7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы:

Школьник должен знать:

- содержание, характер труда в определенной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста; общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;

- технологию выполнения профессиональной пробы; правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Школьник должен уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией;
- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

При подведении итогов выполнения этапов или всей пробы в целом педагог отмечает, какие индивидуальные черты ученика не позволили ему выполнить задание на требуемом уровне (например, невнимательность, излишняя подвижность или пассивность и др.), и дает необходимые рекомендации.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы проведения профессиональных проб по профессии «Продавец, контролёр-кассир» Категория - школьники 7-9 классов.

№	Наименование профессиональных проб	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1	Продажа зерномучных товаров с применением кассовой техники	90мин	10 мин	80
2	Мастер – класс «Процесс подбора аксессуаров к одежде». Объяснение и показ изготовления аксессуаров к одежде	20мин	0,5	1,5

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Название профессиональной пробы	ноябрь	апрель	
1	Обслуживание и расчет покупателя в отделе «Продукты» через контрольно-кассовую технику»»	ноябрь		

2	Самостоятельная практическая работа на калькуляторах считаем покупки	ноябрь		
3	Игра - в ролях: Мастер п/о (покупатель) и учащийся в роли продавца	ноябрь		
4	Мастер – класс «Процесс подбора аксессуаров к одежде». Объяснение и показ изготовления аксессуаров к одежде		апрель	
5	Самостоятельная практическая работа «Процесс подбора аксессуаров к одежде». Изготовление модного аксессуара «Элемент собственного неповторимого стиля».		апрель	

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ «ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР»

Наименование профессионального направления: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Мастер-класс «Продажа зерномучных товаров с применением кассовой техники»

Автор программы: с

Андроненко Е.В 89500866540 elena-28-04@mail.ru

Матвеева Н.М тел-89501278748 nelly.matveeva.1977@mail.ru

Широких Е.Н тел-89041186087 elena-shirokikh71@mail.ru

Васильева Т.А тел-89500696266 tatiana.vasilieva80@mail.ru

Контакты автора: Россия, Иркутская область, рп. Залари 666321, ул. Матросова 3

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ

базовый	очная	90 минут	7-9 класс	невозможность проведения пробы группах «участники с ОВЗ» или «участники нозологической группы X + участники нозологической группы Y»
---------	-------	----------	-----------	--

Содержание программы: мастер-класс «»» Введение (5/10 мин)

Введение (5/10 мин)

4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИИ

Обслуживание и расчет покупателя с применением кассовой техники

Содержание деятельности:

Продавец – традиционная массовая профессия с богатым историческим прошлым. Торговое ремесло существует с тех пор, как человечество изобрело деньги и перешло от натурального обмена товарами к продаже товаров. На Руси были и купцы, и скупщики, и коробейники до тех пор, пока в конце XIX века появились крупные торговые предприятия, универмаги, после чего в русский язык пришло слово «продавец». Продавцы торгуют продуктами повсеместно. Пожалуй, нет больше ни одной профессии, с представителями которой мы бы так же часто встречались. Профессия продавца является очень полезной и одной из самых востребованных, ведь каждому человеку ежедневно нужны продукты питания, а натуральным хозяйством в наше время занимаются единицы.

Продавец продовольственных товаров – работник магазина, торгового предприятия, который продает товар, иными словами, отпускает пищевые продукты покупателям за деньги. Продавцы могут специализироваться на продаже бакалейно – кондитерских, кулинарных изделий, овощей и фруктов, мяса – рыбных изделий.

Основная роль продавца – быть посредником между производителями товаров и населением. Продавец выступает проводником в мире товаров, помогая покупателям приобретать именно то, что им необходимо. Высокое качество обслуживания покупателей обеспечивает культура речи и поведения продавца при обслуживании самых разных людей. Современный продавец понимает, что продавать и торговать – не одно и то же. Чтобы покупатели приходили снова, продавец изучает спрос покупателей. Продавец рассказывает об ассортименте, предлагает взаимозаменяемый товар, подсчитывает его стоимость, проверяет реквизиты чека, упаковывает товар, выдает покупку. Следит за своевременным пополнением запасов товаров, сроками их реализации, сверяет наименование, количество, комплектность, сортность, цены, соответствие маркировки, ярлыки изготовителя, наличие пломб. Подсчитывает деньги, сдает их в установленном порядке. Продавец может оформлять прилавочные витрины, работать за кассовым аппаратом. Продавец разрешает спорные вопросы с покупателями, если рядом нет администратора магазина.

Людям всегда нужна еда, поэтому профессия продавца продовольственных товаров стабильно востребована во все времена.

Преимущества профессии: полезные в жизни навыки (умение общаться с разными людьми, красиво оформлять витрины и прилавки).

Ограничения профессии: большие физические нагрузки; нагрузка на ноги (работа стоя); эмоциональная нагрузка от общения с большим количеством покупателей; материальная ответственность.

История профессии, в древности вместо кассиров учет всего имущества занимались казначеи. Опись захваченной войсками добычи также велась писарями и сборщиками податей. Все изменилось с появлением в 19 веке первого кассового аппарата, изобретенного двумя американцами братьям, Кассовый аппарат изобрёл американец Джеймс Ритти (1836–1918). Он был владельцем бара, и не доверял барменам, которые на него работали. Ему хотелось организовать точный учёт выручки. Путешествуя по морю на пароходе, он обратил внимание на устройство, определяющее скорость вращения гребного винта. Принцип регистратора скорости подсказал ему идею кассы. Новинка оказалась очень удобна и быстро прижилась не только в кафе и барах, но и в магазинах.

Условия труда: Продавец может работать как в помещении, так и на улице. Подвижный образ деятельности. Работа отличается интенсивными кратковременными контактами с людьми. Продавец находится на рабочем месте в форменной одежде, должен иметь опрятный внешний вид. Режим труда определяется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, установленными в организации. Деятельность продавца включает: взвешивание, упаковку и отпуск товара; информирование покупателя об особенностях, работу с оборудованием изучение спроса на товары.

По просьбе покупателя продавец рассказывает о свойствах и вкусовых особенностях отдельных продуктов. Производит нарезку, взвешивание и упаковку товаров, подсчет стоимости покупки, проверку реквизитов чека, выдачу покупки. В его обязанности входит контроль над своевременным пополнением запаса товаров, их сохранностью, исправностью торгово-технологического оборудования, чистотой и порядком на рабочем месте. Продавец получает товары со склада и готовит их к продаже (проверяет наименования, количество, сортность, цены, состояние упаковки и правильности маркировки товаров). Продавец готовит свое рабочее место (проверяет наличие и исправность рабочих инструментов, размещает товар по группам, видам и сортам, учитывая частоту спроса и удобство работы, заполняет и прикрепляет ценники, оформляет оконные и внутри магазинные витрины).

При необходимости продавец работает на контрольно-кассовой машине, производит подсчет денег и их сдачу, в конце рабочего дня сверяет сумму реализации с показаниями кассовых счетчиков. Продавец изучает спрос покупателей и информирует руководство о наиболее востребованных продуктах.

Предприятия Заларинского района, на которых используется труд по профессии «Продавец, контролёр-кассир»:

- Заларинское ПОСПО
- Заларинский Торговый Потребительский кооператив (Райпотребсоюз)
- ООО Торгсервис 138 (Светофор)
- ИП Саакян В.М.
- ИП Рангина Т.В
- ИП Рассохина О.С.
- ИП Чубакова Э.Р.

Медицинские противопоказания: профессия противопоказана людям, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, хроническими инфекционными заболеваниями, кожной аллергией, экземой кистей рук, эпилепсией, резко выраженными неврозами, снижением слуха на оба уха, являющимися бактерионосителями; болезнями сердечно-сосудистой системы, если работа требует большого физического напряжения.

Квалификационные требования:

Единый квалификационный справочник, определяет следующие квалификационные требования к профессии «Продавец, контролёр-кассир»
Функциональная карта вида профессиональной деятельности

№	Название обобщенной трудовой функции	уровень квалификации	Названия должностей
1	осуществляет розничную продажу услуг или товаров народного потребления. посуду, косметику, ювелирные украшения, бытовую электронику, мебель и др	первый	Продавец непродовольственных товаров
2	продажа бакалейно - кондитерских, кулинарных изделий, овощей и фруктов, мясо - рыбных изделий.	первый	Продавец продовольственных товаров
3	кассир проводит наличный и безналичный расчет клиентов, оформляет приходные и расходные кассовые документы, проводить инкассацию, информирует клиентов о текущих акциях, помогает покупателям в оформлении и использовании карт лояльности.	первый	Контролёр- Кассир

Общее описание профессии Продавец, контролёр-кассир:

Задачи и обязанности

- продажа товаров покупателям;
- обслуживание на кассовом аппарате;
- размещение товара на прилавках, полках, витринах, стеллажах;
- консультирование покупателей по вопросам, связанным с предметами, имеющимися в продаже, а также по вопросам цены товара, его ассортимента, условий продажи;
- прием товара по накладной от товароведа;
- обеспечение сохранности имущества магазина и товара;
- участие в контрольных мероприятиях (ревизиях, инвентаризации);
- обеспечение соблюдения сроков продажи, установленных администрацией магазина;
- -тимулирование клиентов к покупке вида товара, указанного руководством торговой организации.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Профессиональная проба направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку;
- обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойств товаров;
- осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования;
- изучать спрос покупателей.

Профессиональная проба включает теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях школьники должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности продавца в сфере торговли, ознакомиться с общими сведениями о торгово-технологическом процессе магазина. Данный этап является теоретической подготовкой к выполнению профессиональной пробы.

В ходе выполнения практических работ, школьники выполняют элементы профессиональной деятельности продавца.

Результативность выполнения «Профессиональные пробы – как способ профессионального становления» оценивается мастерами производственного обучения ГАПОУ ИО «ЗАПТ». При выполнении частей пробы подводится итог и дается общая оценка обучающихся.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны иметь представление:

- о содержании и характере труда в данной сфере деятельности, требованиях, предъявляемых к личностям и профессиональным качествам;
- об общих теоретических сведениях, связанных с характером выполняемой пробы;
- о технологии выполнения профессиональной пробы;

- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;
- об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования на примере практической пробы;
- о выполнении простейших операций.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование-прилавок, весы, касса, сканер штрих кода, калькулятор, карточки задания

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

№	оборудование
1	Прилавок-для отпуска товаров, или индивидуального расчета
2	Витрина-для выкладки товара, показа
3	Горки-для показа, выкладки, продажи, хранения товаров
4	Весы-для измерения массы товаров
5	Контрольно-кассовые машины-автоматическое устройство для расчетов с покупателем
6	Сканер штрих кода - считывает штрих код, нанесённый на упаковку товара или иной носитель, и передаёт эту информацию в компьютер, кассовый аппарат
	инструменты, материалы
1	Образцы продовольственных товаров
2	Фасовочные пакеты - распространенный и практичный вид современной упаковки, предназначенный для хранения и транспортировки практически всех видов пищевых и непродовольственных товаров
3	Калькулятор - для правильного расчета сдачи, при покупке товара, а также каким номиналом купюр следует вернуть сдачу
4	Савок,
	дидактическое обеспечение
1	презентации
2	технологические карты
3	инструкции по охране труда

Оценка достижения планируемых результатов

Название профессиональной пробы _____

Дата проведения _____

Планируемый результат _____

Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

№	показатели	Критерии (зачет,незачет)
1	Соблюдение ТБ при проведении работ	
2	Умение работать по образцу	
3	Соблюдение технологии отвода лесной делянки	

АНКЕТА
участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс _____

2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?

3. _____

4. _____

5. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни?

6. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

7. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем?

8. Чему Вы хотели бы еще научиться?

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Заларинский агропромышленный техникум»

СЕРТИФИКАТ

Участника профессиональной пробы
«Мастер по лесному хозяйству»

Ученик _____

МБОУ СОШ No _____

Профессиональная проба « _____ »

Дата « _____ » 2022

Директор ГАПОУ ИО «ЗАПТ» _____ / __ А.В. Козьмин __